

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

12 iulie 2017

Probă scrisă

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Obiectivele educației fizice evidențiază modul de realizare a funcțiilor sociale și cerințele modelului de educație fizică. **15 puncte**
- a. Specificați cinci obiective de dezvoltare structural-funcțională a organismului. 5 puncte
 - b. Specificați cinci obiective psihomotorii ale educației fizice. 5 puncte
 - c. Specificați cinci obiective cognitive ale educației fizice. 5 puncte
2. Metodele verbale contribuie la realizarea obiectivelor specifice de instruire. **15 puncte**
- a. Numiți trei metode verbale utilizate în educația fizică. 3 puncte
 - b. Prezentați fiecare dintre aceste metode. 12 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. În cadrul culturii educaționale, conceptul de evaluare cunoaște, în societatea contemporană, o multitudine de valențe, utilizări și actualizări. **15 puncte**
- a. Menționați trei dintre funcțiile evaluării. 3 puncte
 - b. Specificați trei tipuri de evaluare prezente în educația fizică școlară. 6 puncte
 - c. Precizați trei criterii de evaluare, în activitatea de educație fizică. 6 puncte
2. Prezentați Principiul intuiției, ca principiu de instruire în educație fizică, având în vedere următoarele aspecte: **15 puncte**
- a. precizarea rolului intuiției în procesul de predare 3 puncte
 - b. descrierea a două cerințe ale respectării acestui principiu 6 puncte
 - c. descrierea a trei metode intuitive folosite în educație fizică și sport. 6 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. Creați un circuit format din cinci stații, pe grupe de șase elevi, pentru dezvoltarea forței principalelor grupe musculare. Veți urmări: **15 puncte**
- a. descrierea exercițiilor 10 puncte
 - b. precizarea dozării efortului. 5 puncte
2. Creați o secvență de proiect didactic pentru o verigă tematică, destinată dezvoltării calității motrice coordonarea/îndemânarea. Secvența trebuie să cuprindă cinci exerciții. Veți urmări: **15 puncte**
- a. descrierea exercițiilor 5 puncte
 - b. precizarea dozării efortului 5 puncte
 - c. specificarea formațiilor de lucru. 5 puncte

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

12 iulie 2017

Probă scrisă

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- 1. Obiectivele educației fizice. 15 puncte**
- a.** Specificarea a cinci obiective de dezvoltare structural-funcțională a organismului. 5 puncte
Se acordă **câte 1 punct** pentru specificarea corectă și completă a oricăror cinci obiective de dezvoltare structural-funcțională a organismului. (5 x 1 punct = 5 puncte)
- b.** Specificarea a cinci obiective psihomotorii ale educației fizice. 5 puncte
Se acordă **câte 1 punct** pentru specificarea corectă și completă a oricăror cinci obiective psihomotorii. (5 x 1 punct = 5 puncte)
- c.** Specificarea a cinci obiective cognitive ale educației fizice. 5 puncte
Se acordă **câte 1 punct** pentru specificarea corectă și completă a oricăror cinci obiective cognitive. (5 x 1 punct = 5 puncte)
- 2. Metodele verbale. 15 puncte**
- a.** Numirea a trei metode verbale utilizate în educația fizică. 3 puncte
Se acordă **câte 1 punct** pentru numirea corectă a oricăror trei metode verbale. (3 x 1 punct = 3 puncte)
- b.** Prezentarea fiecăreia dintre aceste metode. 12 puncte
Se acordă **câte 4 puncte** pentru prezentarea corectă și completă a fiecăreia metode. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **câte 2 puncte**. (3 x 4 puncte = 12 puncte)

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- 1. Evaluarea. 15 puncte**
- a.** Menționarea a trei funcții ale evaluării. 3 puncte
Se acordă **câte 1 punct** pentru menționarea corectă și completă a oricăror trei funcții ale evaluării. (3 x 1 punct = 3 puncte)
- b.** Specificarea a trei tipuri de evaluare prezente în educația fizică școlară. 6 puncte
Se acordă **câte 2 puncte** pentru specificarea corectă a oricăror trei tipuri de evaluare. (3 x 2 puncte = 6 puncte)
- c.** Precizarea a trei criterii de evaluare în activitatea de educație fizică. 6 puncte
Se acordă **câte 2 puncte** pentru precizarea corectă și completă a oricăror trei criterii de evaluare. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **câte 1 punct**. (3 x 2 puncte = 6 puncte)
- 2. Principiul intuiției. 15 puncte**
- a.** Precizarea rolului intuiției în procesul de predare. 3 puncte
Se acordă **3 puncte** pentru răspuns corect și complet. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **1 punct**.

- b.** Descrierea a două cerințe ale respectării acestui principiu. 6 puncte
Se acordă **câte 3 puncte** pentru descrierea corectă și completă a oricăror două cerințe. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **câte 1 punct**. (2 x 3 puncte = 6 puncte)
- c.** Descrierea a trei metode intuitive folosite în educație fizică și sport. 6 puncte
Se acordă **câte 2 puncte** pentru descrierea corectă și completă a oricăror trei metode. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **câte 1 punct**. (3 x 2 puncte = 6 puncte)

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- 1.** Crearea unui circuit format din cinci stații, pe grupe de șase elevi, pentru dezvoltarea forței principalelor grupe musculare. **15 puncte**
- a.** Descrierea exercițiilor. 10 puncte
Se acordă **câte 2 puncte** pentru descrierea corectă și completă a fiecărui exercițiu. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **câte 1 punct**. (5 x 2 puncte = 10 puncte)
- b.** Precizarea dozării efortului. 5 puncte
Se acordă **câte 1 punct** pentru precizarea corectă și completă a dozării efortului pentru fiecare exercițiu. (5 x 1 punct = 5 puncte)
- 2.** Crearea unei secvențe de proiect didactic pentru o verigă tematică, destinată dezvoltării calității motrice coordonarea/îndemânarea, care să cuprindă cinci exerciții. **15 puncte**
- a.** Descrierea exercițiilor. 5 puncte
Se acordă **câte 1 punct** pentru descrierea corectă și completă a fiecărui exercițiu. (5 x 1 punct = 5 puncte)
- b.** Precizarea dozării efortului. 5 puncte
Se acordă **câte 1 punct** pentru precizarea corectă și completă a dozării efortului pentru fiecare exercițiu. (5 x 1 punct = 5 puncte)
- c.** Specificarea formațiilor de lucru. 5 puncte
Se acordă **5 puncte** pentru specificarea corectă a formațiilor de lucru. Pentru răspuns parțial corect, se acordă **2 puncte**.