CONCURS NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE DECLARATE VACANTE TITULARIZABILE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
16 iulie 2007

Proba scrisă la EDUCAȚIE FIZICĂ ŞI SPORT
- PROFESORI I ŞI PROFESORI II - **Varianta 1**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. Lecția de educație fizică reprezintă principala formă de organizare a procesului de învățământ. **20 de puncte**

a. Precizați structura lecției de educație fizică, atât pe părți cât şi pe verigi. 4 puncte

b. Menționați trei obiective pentru una dintre verigile lecției. 9 puncte

c. Prezentați particularitățile lecției de educație fizică, desfăşurată în interior, în spații improvizate, menționând: exemple de spații de desfăşurare, cerințe privind amenajarea spațiilor şi variante de conținut ale acestor lecții. 7 puncte

2. Viteza reprezintă o caracteristică înnăscută a individului, al cărei nivel se modifică pe parcursul vieții. **20 de puncte**

a. Delimitați conceptual calitatea motrică viteza. 2 puncte

b. Prezentați trei forme de manifestare a vitezei. 6 puncte

c. Precizați şase factori de condiționare a vitezei. 12 puncte

3. Prezentați tema „Motricitatea în etapa pubertară (10-14 ani)", având în vedere următoarele aspecte: **20 de puncte**

a. analiza principalelor caracteristici ale dezvoltării somatice; 6 puncte

b. analiza principalelor caracteristici ale dezvoltării funcționale; 6 puncte

c. analiza comportamentului motric. 8 puncte

SUBIECTUL II (30 de puncte)

1. Alcătuiți un sistem de opt exerciții, eşalonate metodic, pentru însuşirea alergării de viteză, ca probă atletică. În descrierea exercițiilor, menționați: acțiunea motrică; dozarea; formațiile de lucru. **10 puncte**

2. Alcătuiți un sistem de opt exerciții, eşalonate metodic, pentru însuşirea săriturii cu sprijin depărtat la capra de gimnastică. În descrierea exercițiilor, menționați: acțiunea motrică; dozarea; formațiile de lucru. **10 puncte**

3. Elaborați o structură de şapte exerciții, eşalonate metodic, pentru însuşirea unui procedeu tehnic de atac, dintr-un joc sportiv la alegere. În descrierea exercițiilor, menționați: acțiunea motrică; dozarea; formațiile de lucru. **10 puncte**

CONCURS NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE DECLARATE VACANTE TITULARIZABILE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
16 iulie 2007

Proba scrisă la EDUCAȚIE FIZICĂ ŞI SPORT
- PROFESORI I ŞI PROFESORI II - Varianta 1

BAREM DE CORECTARE ŞI DE NOTARE

- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.**
- **Se vor puncta orice formulări şi modalități de rezolvare corectă a cerințelor, în acord cu ideile precizate în barem.**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. Lecția de educație fizică. **20 de puncte**

a. Precizarea structurii lecției de educație fizică, atât pe părți cât şi pe verigi. 4 puncte

Se acordă **2 puncte** pentru precizarea corectă şi completă a structurii pe părți. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **1 punct**.

Se acordă **2 puncte** pentru precizarea corectă şi completă a structurii pe verigi. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **1 punct**.

b. Menționarea a trei obiective pentru una dintre verigile lecției. 9 puncte

Se acordă **câte 3 puncte** pentru menționarea corectă şi completă a oricăror trei obiective, aferente uneia dintre verigile lecției. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **câte 2 puncte**.
(3 x 3 puncte = 9 puncte)

c. Prezentarea particularităților lecției de educație fizică, desfăşurată în interior, în spații improvizate. 7 puncte

Se acordă **1 punct** pentru prezentarea corectă şi completă a exemplelor de spații de desfăşurare.

Se acordă **3 puncte** pentru prezentarea corectă şi completă a cerințelor privind amenajarea spațiilor. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **2 puncte**.

Se acordă **3 puncte** pentru prezentarea corectă şi completă a variantelor de conținut ale acestor lecții. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **2 puncte**.

2. Viteza. **20 de puncte**

a. Delimitarea conceptuală a calității motrice viteza. 2 puncte

Se acordă **2 puncte** pentru definiție corectă şi completă.

Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **1 punct**.

b. Prezentarea a trei forme de manifestare a vitezei. 6 puncte

Se acordă **câte 1 punct** pentru enumerarea corectă şi completă a oricăror trei forme de manifestare a vitezei. (3 x 1 punct = 3 puncte)

Se acordă **câte 1 punct** pentru prezentarea corectă şi completă, a fiecăreia dintre cele trei forme de manifestare enumerate. (3 x 1 punct = 3 puncte)

c. Precizarea a şase factori de condiționare a vitezei. 12 puncte

Se acordă **câte 2 puncte** pentru precizarea corectă şi completă a oricăror şase factori de condiționare a vitezei. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **câte 1 punct**.
(6 x 2 puncte = 12 puncte)

3. Motricitatea în etapa pubertară (10-14 ani). **20 de puncte**

a. Analiza principalelor caracteristici ale dezvoltării somatice. 6 puncte

Se acordă **6 puncte** pentru analiza corectă şi completă a principalelor caracteristici ale dezvoltării somatice. Pentru răspuns parțial corect şi complet, se acordă **3 puncte**.

b. Analiza principalelor caracteristici ale dezvoltării funcționale. 6 puncte

Se acordă **6 puncte** pentru analiza corectă şi completă a principalelor caracteristici ale dezvoltării funcționale. Pentru răspuns parțial corect şi complet, se acordă **3 puncte**.

c. Analiza comportamentului motric. 8 puncte
Se acordă **8 puncte** pentru analiza corectă şi completă a comportamentului motric. Pentru răspuns parțial corect şi complet, se acordă **4 puncte**.

SUBIECTUL II (30 de puncte)

1. Alcătuirea unui sistem de opt exerciții, eşalonate metodic, pentru însuşirea alergării de viteză, menționând: acțiunea motrică; dozarea; formațiile de lucru. 10 puncte
Se acordă **câte 1 punct** pentru fiecare exercițiu corect şi complet descris.
(8 x 1 punct = 8 puncte)
Se acordă **2 puncte** pentru eşalonarea metodică corectă a exercițiilor în sistem.

2. Alcătuirea unui sistem de opt exerciții, eşalonate metodic, pentru însuşirea săriturii cu sprijin depărtat la capra de gimnastică, menționând: acțiunea motrică; dozarea; formațiile de lucru.
10 puncte
Se acordă **câte 1 punct** pentru fiecare exercițiu corect şi complet descris.
(8 x 1 punct = 8 puncte)
Se acordă **2 puncte** pentru eşalonarea metodică corectă a exercițiilor în sistem.

3. Elaborarea unei structuri de şapte exerciții, eşalonate metodic, pentru însuşirea unui procedeu tehnic de atac, dintr-un joc sportiv la alegere, menționând: acțiunea motrică; dozarea; formațiile de lucru. 10 puncte
Se acordă **câte 1 punct** pentru fiecare exercițiu corect şi complet descris.
(7 x 1 punct = 7 puncte)
Se acordă **3 puncte** pentru eşalonarea metodică corectă a exercițiilor în structură.

Total test: 90 de puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se stabileşte prin împărțirea la 10 a punctajului obținut.